**Анализ работы**

**муниципальной стажировочной площадки**

**«Формирование профессиональных компетенций педагогов по воспитанию гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе технологий гражданского, медиа и этнокультурного образования»**

**за 2021-2022 учебный год.**

**Основной целью** муниципальной стажировочной площадки в 2021-2022 учебном году являлось создание профессионального образовательного пространства, обеспечивающего условия для приобретения педагогами профессиональных компетенций для достижения стратегических целей национального проекта «Образование» (2019-2024гг.)

Для достижения поставленной цели педагогическим коллективом МОУДО «ЦДОД» решались следующие **задачи:**

- распространение лучших практик по воспитанию гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе технологий гражданского, медиа и этнокультурного образования;

- развитие и совершенствование профессиональных компетенций педагогов по воспитанию гармонично развитой и социально-ответственной личности на основе технологий гражданского, медиа и этнокультурного образования;

- формирование профессионального сообщества педагогов, имеющих инновационный образовательный потенциал, посредством включения их в практику работы стажировочной площадки.

Работа муниципальной стажировочной площадки велась по трем **модулям:**

**Модуль 1. Собственно стажировочные мероприятия.**

* **Курсы повышения квалификации в формате стажировки** **по теме: «Проектирование адаптированных дополнительных образовательных программ»** с 18 по 23 ноября 2021 года**.**

Целью стажировки являлось совершенствование профессиональных компетенций педагогов по проектированию адаптированных дополнительных образовательных программ. В стажировке приняли участие **16 педагогов** из четырех образовательных организаций городского округа Стрежевой: МОУДО «ЦДОД» (6 человек), МОУДО «ДЭБЦ» (3 человека), МОУДО «ДЮЦ ЦТС» (6 человек), МОУ «СКоШ» (1 человек).

Программа стажировки была рассчитана на 16 учебных часов и реализована по четырем модулям:

**Модуль 1.** Нормативно-правовые основы проектирования адаптированных дополнительных образовательных программ (4ч.)

1. Нормативно-правовые основы проектирования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ.

2. Профессиональные компетенции педагогов, осуществляющих обучение по адаптированным дополнительным образовательным программам.

3. Применение специального интерактивного оборудования на занятиях с детьми с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.

**Модуль 2.** Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп (4ч.)

1. Особенности работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья различных нозологических групп:

- Особенности работы с детьми, имеющими нарушения зрения;

- Особенности работы с детьми, имеющие нарушения слуха;

- Особенности работы с детьми, имеющими нарушения опорно-двигательного аппарата;

- Особенности работы с детьми, имеющими нарушения речевого развития;

- Особенности работы с детьми с задержкой психического развития;

- Особенности работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра.

2. Современные требования к организации психолого – педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в образовательном учреждении.

3. Организация работы педагога образовательной организации согласно заключению ПМПК.

**Модуль 3.** Технологические аспекты проектирования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ (4ч.)

1. Структура адаптированной дополнительной общеобразовательной программы.

2. Инклюзивные практики.

**Модуль 4.** Подготовка и презентация итоговой работы. (4ч.)

**В результате стажировки слушатели:**

- освоили эффективные методики разработки адаптированных дополнительных образовательных программ;

- ознакомились с современными подходами к организации и проектированию специального образования;

- сформировали и усовершенствовали свои профессиональные компетенции в сфере инклюзивного образования;

- активизировали работу по проектированию адаптированных дополнительных образовательных программ.

* **Курсы повышения квалификации в формате стажировки** **по теме: «Современные подходы и технологии инновационной деятельности педагога»** с 30 марта по 02 апреля 2022 года**.**

Целью стажировки являлось формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области инновационных технологий и эффективное применение их в образовательном процессе.

В стажировке приняли участие **17 педагогических работников** из двух образовательных организаций городского округа Стрежевой Томской области: МОУДО «ЦДОД» (16 человек), МОУДО «ДЮЦ ЦТС» (1 человек).

Программа стажировки рассчитана на 16 учебных часов и включала в себя **четыре учебных модуля:**

**Модуль 1.** Проектные технологии (4ч.)

1. Подходы и технологии инновационной деятельности педагога.

2. Проектный форсайт 4К.

3. Разработка и реализация творческих проектов. Мини проект «Театр на столе».

**Модуль 2.** Интерактивные технологии (4 ч.)

1. Дебаты как современный метод работы с обучающимися.

2. Диагностические методики для изучения личности обучающихся.

**Модуль 3.** Цифровые технологии (4 ч.)

1. Проведение онлайн уроков на платформе Сферум.

2. Оформление презентационных материалов.

3. Основы видеосъемки и монтажа. Создание проверочной работы на платформе coreapp.

4. Разработка интерактивных приложений без умения программирования в среде RPG Maker 2K3

**Модуль 4.** Итоговая работа. (4ч.)

**В результате стажировки слушатели:**

- повысили уровень профессиональной компетентности в сфере новых инновационных педагогических технологий;

- освоили новые методики для повышения эффективности организации учебной и воспитательной работы;

- научились грамотно применять инновационные технологии в своей педагогической деятельности.

**Модуль 2. Работа творческих (проблемных) профессиональных групп.**

В 2021-2022 учебном году продолжили свою работу две  **группы** педагогов:

- Проблемная группа «Мультимедийные технологии в работе педагога»;

- «Школа подготовки педагогов к конкурсу профессионального мастерства».

* **Проблемная группа «Мультимедийные технологии в работе педагога»**

**Участники:** **14 педагогов** МОУДО «ЦДОД».

**Цель:** Совершенствование работы с педагогическими кадрами с целью овладения базовыми компетентностями в мультимедийных технологиях в работе педагога.

- Повышение методических знаний педагогов Центра по изучению и применению мультимедийных технологий.

- Работа по изучению эффективных мультимедийных приемов и методик и применение их в практической деятельности педагога.

- Выявление, обобщение и распространениеположительного педагогического опыта творчески работающих педагогов.

**Результаты:** Педагоги, посещавшие проблемную группу, разработали доклады по темам: «Оформление презентационных материалов», «Разработка интерактивных приложений без умения программирования, в среде RPG Maker 2К3», которые были представлены на стажировке «Современные подходы и технологии инновационной деятельности педагога», апрель 2022г. Разработанные педагогами конспекты занятий, с применением инновационных технологий, участвовали в конкурсе методических разработок РВЦИ МОУДО «ЦДОД» (май 2022г.).

* **«Школа подготовки педагогов к конкурсу профессионального мастерства»**

Развитие мастерства педагога, его профессиональной компетентности находится в руках самого педагога, и именно он становится тем, кто осмысленно регулирует свое самообразование. Научить учиться, по определению, может только человек, который сам постоянно совершенствует свое профессиональное мастерство, собственные знания в той или иной предметной области.

Участие в конкурсах профессионального мастерства различных уровней является возможностью продемонстрировать свои профессиональные достижения, увидеть и научиться чему-то новому. Этот конкурс служит повышению профессионального мастерства и престижа труда педагога дополнительного образования, а также сохранению и развитию системы дополнительного образования детей.

В нашем Центре накоплен опыт участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства, который позволяет целенаправленно готовить педагогические кадры к успешному участию в нем.

Содержательная составляющая подготовки включает следующие направления:

- информационное обеспечение;

- мотивационное обеспечение;

-  методическое и психологическое обеспечение.

Следует отметить, что все эти направления образуют системное единство и не могут быть рассмотрены вне связи друг с другом. Каждое из них отражает часть единого процесса подготовки педагогических кадров к участию в конкурсах.

**Участники:** **10 педагогических** и руководящих работников МОУДО «ЦДОД».

**Цель:** Создание условий для развития профессиональной компетентности педагогов, повышение результативного участия в конкурсе профессионального мастерства.

**Результаты:** Подготовлен пакет документов: дополнительная общеобразовательная программа, методическая разработка открытого занятия, эссе, педагогическое послание. Осуществлено методическое и психологическое сопровождение и поддержка конкурсантов при подготовке к конкурсам профессионального мастерства:

- муниципальный уровень - городской конкурс профессионального мастерства в муниципальной системе образования городского округа Стрежевой «Педагог дополнительного образования года» (январь-февраль 2022г.);

- региональный уровень - региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» (апрель 2022г.);

- региональный конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «РRO движение к вершинам мастерства» (март-апрель 2022г.);

- региональный конкурс «Лучшие практики наставничества» (апрель-май 2022.г);

- региональный конкурс «Воспитать человека» (май 2022г.).

**Модуль 3. Открытые методические мероприятия**.

* В декабре 2021 года организован и проведен межрегиональный семинар-практикум по теме **«Дополнительное образование и внеурочная деятельность – потенциал воспитания»**.

Основной **целью**  мероприятия было **–** повышение эффективности воспитательной работы в образовательных учреждениях дополнительного и общего образования. В данном методическом мероприятии приняли участие в очно - дистанционной форме **105 человек.**

Работа велась на пяти площадках. В секции «Воспитательная работа. Миссия руководителя» выступили с докладами 7 директоров образовательных учреждений; в секции «Доклады и мастер-классы» подготовили 20 выступлений и 8 мастер-классов педагоги дополнительного образования, педагоги-организаторы и заместители директоров по УВР трех учреждений дополнительного образования, 6 учителей из общеобразовательных школ нашего города и 1 тренер-преподаватель МБОУДО «ДЮСШ» с.Александровское. С 7 докладами в дистанционном формате выступили учителя из МКОУ «Тымская ООШ», Каргасокского района и 3 докладами и 1 мастер-классом педагоги МАУДО г. Нижневартовска «ЦДТ». 19 стендовых докладов разместили педагоги, учителя и воспитатели из п.г.т. Кожевниково, г. Колпашево, с. Александровское, г. Нижневартовск и г.о. Стрежевой. Участники семинара обменялись положительным опытом работы, высоко оценили организацию и отметили значимость данного мероприятия.

* **Проектный форсайт «4К: командообразование, креативность, коммуникация, компетенции».**

10 февраля 2022 года в рамках Городской педагогической конференции «Особенности образования человеческого, интеллектуального и социального капиталов поколения Z» методистами ЦДОД было организовано и проведено мероприятие в форме проектного форсайта «4К: командообразование, креативность, коммуникация, компетенции».Участниками мероприятия стали учителя общеобразовательных учреждений и педагоги дополнительного и дошкольного образования: МОУ «ОСОШ», МДОУ «ДС №9 «Журавушка», МДОУ «ДС №8 «Золотая рыбка», МОУ «СКоШ», МОУ «СОШ» №2, 3, 4, 5, 7, МОУДО «ЦДОД», МОУДО «ДЮЦ ЦТС», всего **15 человек.**

**Основной целью** мероприятия было ознакомление с новым видом группового конкурсного испытания в форме проектного форсайта «4К» по теме: «Разработка и презентация «Новой модели учреждения дополнительного образования в условиях цифровой трансформации».

**Результатом** работы стало- публичная презентация новой модели учреждения, работа в команде (умение продуктивно работать и выстраивать конструктивное профессиональное взаимодействие).

* **Методический семинар «Ювенильная журналистика»**

Методический семинар в форме круглого стола в рамках межрегионального фестиваля журналистики «Огни тайги» по теме «Ювенильная журналистика» прошёл в онлайн формате в октябре 2021 года. Ведущий семинара и его разработчик –педагог высшей категории, заведующий отделом журналистики ЦДОД, руководитель Томского регионального отделения Лиги юных журналистов России -Телешева М.В.

В нем приняли участие **14 педагогов** ожикр МОУДО «ЦДОД городского округа Стрежевой», представители центров медиаобразования и педагоги медиаклубов Томской, Новосибирской области и ХМАО.

Цель – познакомить педагогов с ювинильной журналистикой как средством развития детей и подростков. Обсудить возможность роста гражданской ответственности авторов ювинильных проектов , осознание ими значимости позитивного контента в жизни сверстников, понимание роли СМИ в жизни страны

Результаты – Участники онлайн-семинара обсудили тему, получив информацию о том, что «Ювенильная журналистика» -особый элемент системы массовых коммуникаций, представляющая коммуникативную и социально-адаптивную деятельность детей и подростков по сбору, переработке и передаче личностно окрашенной информации, выражающуюся в создании разнообразных медиапродуктов. Подростковая и молодёжная журналистика включает: печатные издания (газеты и журналы); телепередачи и радиопередачи, созданные детьми без участия взрослых: подростки создают контент, который интересен сверстникам, доступен по возрастным особенностям и затрагивает важные проблемы, возникающие на данном возрастном этапе.

* **Открытый межрегиональный конкурс методических разработок** **– 2022г.** проходил с 27 апреля по 20 мая 2022 года.

**Цель конкурса:** выявление и распространение инновационных методических практик, способствующих повышению качества образовательного процесса и развитию творческого потенциала педагогических работников образовательных организаций.

В Конкурсе приняло участие **69 педагогических работников** из 19 общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного и дошкольного образования г.о.Стрежевой, г.Колпашево, г.Северска, г.Томска, с.Парабель, с. Мельниково, с.Кожевниково Томской области, а также г.Нижневартовска ХМАО-Югра.

На конкурс было представлено 63 методические разработки по следующим номинациям: Адаптированная дополнительная общеобразовательная программа (для обучающихся с ОВЗ и детей – инвалидов) – (11 работ);Методическая разработка учебного занятия с применением инновационных технологий (ДОУ) – (14 работ); Методическая разработка учебного занятия с применением инновационных технологий (СОШ, УДО) – (17 работ); Методическая разработка сценария воспитательного мероприятия с применением инновационных технологий – (6 работ); Методическая разработка учебного занятия, посвященного году культурного наследия народов России – (8 работ); Методическая разработка сценария воспитательного мероприятия, посвященного году культурного наследия народов России – (4 работы); Методическая разработка мастер-класса, посвященного году культурного наследия народов России – (3 работы).

По результатам конкурса определены победители и призеры. Все методические разработки оценены членами экспертного жюри Конкурса по следующим критериям: актуальность, новизна, культура составления и оформления, содержательное наполнение представленного материала.

* **Конкурс методических материалов наставников и молодых педагогов образовательных учреждений, подведомственных УО Администрации городского округа Стрежевой.**

Конкурс проходил с 15марта по 11 апреля 2022 7года.

**Цель конкурса**: выявление и диссеминация лучших практик педагогического наставничества.

В Конкурсе приняли участие **48** педагогов-наставников, молодых и начинающих педагогов из общеобразовательных организаций, учреждений дополнительного и дошкольного образования г.Стрежевого и г.Томска.

На конкурс были представлены 27 конкурсных работ педагогов из 14 образовательных учреждений: МДОУ № 1,3,5,6,7,8,9,10,12, МОУ «СОШ № 2,5», МОУ «СКоШ», МОУДО «ЦДОД», а также из ОГБОУ «Школа - интернат для обучающихся с нарушениями слуха» по трём тематическим направлениям:

- Учебно-методические материалы педагога-наставника (сценарии мастер-классов, авторские методические семинары, методические рекомендации, виды диагностического инструментария динамики профессиональной адаптации молодых педагогов - 5 работ;

- Методические разработки учебных занятий, созданные в соавторстве наставника и молодого педагога (сценарий урока с приложением, сценарий внеклассного мероприятия с приложением, сценарий занятия внеурочной деятельности с приложением - 15 разработок;

- Совместный педагогический проект наставника и молодого педагога по актуальной образовательной проблеме -7 проектов.

Члены жюри Конкурса отметили высокий уровень методической грамотности педагогов, предоставивших методические материалы, содержательное наполнение, соответствие тенденциям развития современного образования, структурированность материала, использование инновационных форм и методов работы с молодым педагогом, культуру составления и оформления материала, красочность, научность методических приложений.

* **Муниципальный этап Всероссийского конкурса лучших психолого-педагогических программ и технологий в образовательной среде.**

**Цель конкурса:** повышение качества психолого-педагогических программ, реализуемых в системе образования городского округа Стрежевой.

**Участниками** Конкурса стали **4 педагога-психолога**: Лунина Людмила Сергеевна, МОУ «ОСОШ», номинация: Программы коррекционно-развивающей работы, Модифицированная (адаптированная) психолого-педагогическая коррекционно-развивающая программа «Ориентир на будущее»; Гробова Алена Николаевна, Гришаева Тамара Васильевна, Гурьева Ольга Ильинична, МДОУ ДС №1 «Солнышко», номинация: Профилактические психолого-педагогические программы, Психолого-педагогическая программа «Дружные дошколята».

* **Методическое мероприятие «Практики наставничества»**

Методическое мероприятие в рамках проекта «Практики наставничества» по теме «Педагогический кейс» прошло в ЦДОД офлайн в форме семинарского занятия. Оно реализовано в рамках программы работы профильной смены «Лаборатория медиа» в октябре 2021 года. Участники-педагоги и административный состав МОУ ДО «ЦДОД». **20 педагогов** приняли участие в мероприятии.

Цель: познакомить участников семинара с технологией «Педагогический кейс», которая позволяет разрешить профессиональные проблемы в области педагогики и образования.

Результаты работы-педагоги познакомились с методикой решения педагогического кейса, его структурой и технологией решения профессиональных проблем. Узнали о том, что кейс – изложение конкретного случая в практике работы педагога, в котором описан процесс возникновения и развития определенной педагогической проблемы или конфликта. В кейсе подробно представлены факты, обстоятельства, детали проблемы; даны характеристики участников и отражена суть проблемы. Рассматриваются действия по решению проблемы с оценкой их эффективности.

Участники изучили структуру педагогического кейса и проработали пути решения разнообразных кейсов по ситуациям, актуальным в системе дополнительного образования.

* **Межрегиональный фестиваль-семинар «Ак калфак 2021»**

Межрегиональный фестиваль-конкурс «Домашняя мастерская» проходил в рамках реализации социального проекта «Ак калфак» **с** 05.09.2021 г. по 05.12.2021 г. Конкурсные работы представили **25 участников** из г.Стрежевого, г.Томска, г.Нижневартовска и Нижневартовского района ХМАО-Югры (пгт. Излучинск, п. Ваховск). Основные цели -- создание социально-педагогического пространства, воспитывающего положительное отношение к семье, развитие семейных традиций; сохранение и развитие национальной культуры, лучших качеств татарской семьи.

Конкурс проходил по 5 номинациям: «Татар-башкорт бизәкләре белән әвәләп ясау» «Лепка с татаро-башкирскими узорами», «Сәйлән-мәрҗәннәр» «Бисероплетение», «Оста чигүче һәм тегүче» «Умелая вышивальщица и швея», «Татар һәм башкорт курчаклары» «Татарские и башкирские куклы», «Әбием йомгагы» «Бабушкин клубок». Участникам были предложены мастер-классы.

Педагоги повысили теоретические и практические знания по формированию духовной культуры, по сохранению национальной самобытности татарского и башкирского народа, соблюдению традиций, уважению к национальному костюму, кухне, фольклору своего народа и воспитанию гармонически развитой личности.

* **Круглый стол в рамках открытого молодёжного фестиваля гражданских инициатив «Россия – это мы!»**

На открытом молодёжном фестивале гражданских инициатив «Россия – это мы!», который проводился в рамках регионального проекта «Развитие гражданского образования в образовательных организациях Томской области на 2021-2025 годы», Центром гражданского образования «Новое поколение» МОУДО «ЦДОД» при организационно-информационной поддержке Управления образования Администрации городского округа Стрежевой и ОГБУ «Региональный центр развития образования» был проведен круглый стол для педагогов (советников команд). В нем приняли участие **19 человек**. Организовали и провели круглый стол директор фестиваля и игротехники: Бастрыкина Ю.С., Рузанова Е.А. Ельчищева Я.В.

На повестке круглого стола обсуждался вопрос актуальности и востребованности блоков фестиваля. В программу Фестиваля включены деловые интерактивные игры, акции, семинары, мастер-классы, консультации, аукцион, досуговые программы, главные из них:

Политический блок (выдвижение кандидатов в Генеральные секретари, пресс-конференция, теледебаты, подготовка и защита предвыборных программ, борьба за рейтинг избирателей);

Экономический блок (производство, покупка и продажа экономических ресурсов, биржевые игры, судебные разбирательства, международные переговоры)

Досуговый блок (развлекательно-образовательный квиз, тренинг на сплочение "Тропа доверия", театральный вечер);

Блок мероприятий, направленный на предотвращение дорожно-транспортного травматизма ("Гонка патрулей", "Я - спасатель");

Спортивно-прикладная программа «Ралли выживания»

Все предложения зафиксированы и не останутся без внимания.

* **Педагогический и волонтерский проект «Тропинка времён»**

Педагогический и волонтерский проект «Тропинка времён» частично реализован в апреле –мае 2022 года. Цель проекта - Создание условий для личностного роста и духовно-нравственного развития участников проекта через совместное творчество людей старшего поколения и молодёжи.

Проведено 4 добрых мастерских с участием клуба «Огонек» ДИ «Современник» и обучающихся отдела ЖИКР ЦДОД. Проведены 4 Добрые ярмарки. В реализации проекта приняли участие **151 человек**: 31 взрослых, из них 16 педагогов и 120 детей. Собранные средства будут переданы детям Александровского детского социального приюта.

Результативность - достижение метапредметных, личностных результатов, духовно-нравственных ценностей и ориентиров. Создание благоприятных условий для проявления творческих способностей. Наличие реального дела, доступного для детей и подростков и имеющего конкретный результат, внесение в деятельность романтики, фантазии, элементов игры, оптимистической перспективы.

**Вывод:** Задачи, стоящие перед муниципальной стажировочной площадкой в 2021-2022 учебном году, считаем выполненными. Все запланированные мероприятия проведены.